

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖНЕКАМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
производственной преддипломной практики  
студентов ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

специальности 34.02.01 Сестринское дело  
по программе базовой подготовки

Форма обучения – очно- заочная (вечерняя)  
Нормативный срок обучения -3 г. 10 мес.  
на базе среднего (полного) общего образования

**Нижекамск 2020 г**

СОГЛАСОВАНО

« 3 » 04 2014.

заместителем директора  
по учебному процессу

Р.М. Зеленкова



МЕДИЦИНСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ  
(Работодатели)

УТВЕРЖДАЮ

Главная медицинская сестра ГАУЗ «Нижнекамская центральная  
районная многопрофильная больница»

Е.В. Юдина

« 3 » 04 2014.

Главная медицинская сестра ГАУЗ «Детская городская больница  
с перинатальным центром»

И.Х. Мотыгуллина

« 5 » 04 2014

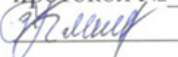
ОДОБРЕНО

« 3 » 08 2014 г.

на заседании

ЦМК профессиональных дисциплин

протокол № от « 3 » 08 2014 г.

 З.А. Климина

Составлена в соответствии с ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования.

Составители:

Сычева С.В. - заведующая отделением практического обучения, преподаватель сестринского дела, высшей квалификационной категории;

Климина З.А. - преподаватель сестринского дела, высшей квалификационной категории;

Садыкова Р.Т. - преподаватель инфекционных болезней высшей квалификационной категории;

Ибрагимова К.И. - преподаватель акушерства и гинекологии, врач высшей квалификационной категории;

Багаутдинова Т.Ш. - преподаватель педиатрии высшей квалификационной категории;

Назмутдинов А.Д. - преподаватель кожных и венерических болезней, врач первой квалификационной категории;

Гайсин Р.М. - преподаватель анестезиологии и реанимации, хирургии, врач высшей квалификационной категории.

## Оглавление

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ .....	5
1.1. Область применения программы .....	5
1.2. Цели и задачи производственной преддипломной практики .....	5
1.3. Количество часов на освоение программы производственной преддипломной практики .....	5
1.4. Формы проведения производственной преддипломной практики .....	6
1.5. Место и время проведения производственной преддипломной практики .....	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ .....	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ .....	10
3.1. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной преддипломной практики .....	19
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ .....	20
4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной преддипломной практике. ....	20
4.2. Условия реализации производственной преддипломной практики .....	21
4.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной преддипломной практики .....	22
<b>Приложение.....</b>	<b>28</b>

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Область применения программы**

Практическая подготовка студентов является неотъемлемой частью их профессиональной подготовки и обеспечивается путем участия обучающихся в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования (далее ППСЗ), разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) по специальности 34.02.01 Сестринское дело

### **1.2. Цели и задачи производственной преддипломной практики**

Целью практической подготовки обучающихся является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основных видов профессиональной деятельности (по базовой подготовке)

1. Проведение профилактических мероприятий.
2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Достижение этой цели реализуется путем формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности.

Задачи, реализуемые обучающимся во время прохождения производственной практики:

- полноценно и компетентно решать проблемы, возникающие в конкретной производственной области;
- быстро и эффективно перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задачами;
- дальнейшее саморазвитие.

### **1.3. Количество часов на освоение программы производственной преддипломной практики**

**– 4 недели.**

#### **1.4. Формы проведения производственной преддипломной практики**

**Производственная преддипломной практика** проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от медицинских организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателя профессионального модуля.

#### **1.5. Место и время проведения производственной преддипломной практики**

*Преддипломная практика* (таблица 1) проводится непрерывно в соответствии с утвержденным учебным планом по специальности подготовки. Преддипломная практика направлена на углубление студентом профессионального опыта, дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы). Обучающиеся могут направляться на преддипломную практику в медицинские организации по месту предварительного трудоустройства, в соответствии с заключенными договорами между колледжем и медицинскими организациями. При прохождении преддипломной практики продолжительность рабочей недели студентов составляет не более 16 учебных часов.

Таблица 1

## Объем и разделы преддипломной практики специальности 34.02.01. «Сестринское дело»

Курс, семестр	Разделы преддипломной практики	Место проведения ПП	Продолжительность (неделя)
IV 8 сем.	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	Медицинские организации системы первичной медико-санитарной помощи населению (центры здоровья, поликлиники, женские консультации)	1 неделя
	Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в терапии	Медицинские организации терапевтического профиля	1 неделя
	Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в педиатрии	Медицинские организации педиатрического профиля	0,5 недели
	Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в хирургии	Медицинские организации хирургического профиля	1 неделя
	Основы реаниматологии	Реанимационные отделения многопрофильных медицинских организаций	0,5 недели
Всего			4 недели

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения обучающимися программы производственной преддипломной практики является приобретение практического опыта при овладении профессиональными (ПК) (таблица 2) и общими (ОК) компетенциями (таблица 3):

Таблица 2

Профессиональные компетенции студентов, обучаемых по ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело

Разделы преддипломной практики	Наименование профессиональной компетенции (ПК)
Здоровый человек и его окружение  Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в терапии  Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в педиатрии  Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в	ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.



хирургии	
Основы реаниматологии	ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Таблица 3

Общие компетенции студентов, обучаемых по ППССЗ  
специальности 34.02.01 Сестринское дело

Наименование общих компетенции (ОК)
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Таблица 4

Перечень видов работ по производственной преддипломной практике студентов, обучаемых по ППССЗ  
специальности 34.02.01 Сестринское дело

Разделы преддипломной практики	Медицинская организация (отделение) Виды работ
Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	<p><b>Медицинские организации системы первичной медико-санитарной помощи населению (центры здоровья, поликлиники, женские консультации) 4 дня.</b></p> <p><i>Отделение профилактики</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Патронажи к людям разного возраста</li> <li>2. Участие в проведении иммунопрофилактики</li> <li>3. Участие в проведении противоэпидемических мероприятий</li> </ol> <p><i>Кабинет участкового врача</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Патронажи к людям разного возраста</li> <li>2. Участие в проведении профилактических осмотров</li> <li>3. Участие в диспансеризации</li> <li>4. Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания населения</li> <li>5. Участие в работе геронтологического кабинета: сохранение и укрепление здоровья лиц пожилого и старческого возраста, рекомендации по физической активности, рациональному и диетическому питанию</li> </ol> <p><i>Кабинет иммунопрофилактики</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в проведении иммунопрофилактики</li> <li>2. Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания населения</li> </ol>
Здоровый человек и его окружение	<p><b>Медицинские организации системы первичной медико-санитарной помощи населению (поликлиника, женская консультация) 2 дня.</b></p>

	<p><i>Женская консультация</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Определение признаков беременности.</li> <li>2.Измерение таза беременной.</li> <li>3.Измерение массы тела беременной женщиной.</li> <li>4.Измерение окружности живота, высоты состояния дна матки.</li> <li>5.Определение даты предстоящих родов.</li> <li>6.Участие в психопрофилактической подготовке к родам.</li> <li>7.Консультирование по вопросам личной гигиены пациента.</li> <li>8.Участие в генеральной и текущей уборке.</li> <li>9.Ведение медицинской документации.</li> </ol>
Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в терапии	<p><b>Отделения медицинских организаций терапевтического профиля(1нед.):</b></p> <p><i>Приемное отделение</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить устройство и функции приемного отделения.</li> <li>2. Изучить пути госпитализации пациентов в стационар.</li> <li>3. Прием и регистрация пациента в стационар.</li> <li>4. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациентов.</li> <li>5. Транспортировка различными способами пациентов в отделения.</li> <li>6. Заполнение медицинской документации приемного отделения.</li> <li>7. Проведение осмотра волосистой части тела пациента на педикулез.</li> <li>8. Проведение дезинсекционных мероприятий при выявлении педикулеза.</li> <li>9. Соблюдение санитарно-гигиенического режима приемного отделения.</li> <li>10. Проведение дезинфекции и стерилизации предметов ухода за больным и медицинского инструментария в приемном отделении.</li> </ol> <p><i>Пост медицинской сестры</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</li> <li>12. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима терапевтического отделения.</li> <li>13. Осуществление гигиенической уборки различных помещений терапевтического отделения.</li> <li>14. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.</li> <li>15. Подготовка пациента к инструментальным (ультразвуковые, рентгенологические,</li> </ol>

	<p>эндоскопические, функциональные и др.) и лабораторным методам исследования (исследования крови, мочи, кала, плевральной жидкости и др.).</p> <p>16. Представление информации в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>17. Транспортировка пациента, перемещение и размещение пациента в постели.</p> <p>18. Раздача пищи пациентам, кормление тяжелобольного пациента.</p> <p>19. Контроль за посещением больных и передачей продуктов питания.</p> <p>20. Контроль за санитарным состоянием тумбочек.</p> <p>21. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.</p> <p>22. Оценка функционального состояния пациента (измерение АД, температуры тела, подсчет пульса, ЧСС, ЧДД).</p> <p>23. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов.</p> <p>24. Проведение оксигенотерапии.</p> <p>25. Постановка различных видов клизм, газоотводной трубки.</p> <p>26. Катетеризация мочевого пузыря.</p> <p>27. Подмывание пациента.</p> <p>28. Зондовые манипуляции (желудочное зондирование, дуоденальное зондирование, промывание желудка).</p> <p>29. Применение лекарственных средств в соответствии с правилами их использования (пероральное, ингаляционное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутривенно-капельное).</p> <p>30. Ведение утвержденной документации на посту медицинской сестры.</p> <p>31. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в терапии.</p> <p>32. Проведение профилактических бесед с пациентами/родственниками.</p> <p>33. Обучение пациентов/родственников правилам самоухода/ухода.</p> <p>34. Сестринское обследование пациента, заполнение карты сестринского наблюдения.</p> <p><i>Процедурный кабинет</i></p> <p>35. Обработка рук в соответствии нормативными документами.</p> <p>36. Проведение текущей и заключительной, уборки процедурного кабинета.</p> <p>37. Соблюдение правил техники безопасности в процедурном кабинете.</p> <p>38. Соблюдение правил использования оборудования и изделий медицинского назначения</p>
--	--

	<p>в ходе лечебно-диагностического процесса. Выполнение инструкций процедурной медсестры.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>39. Заполнение медицинской документации процедурной медсестры.</li> <li>40. Приготовление растворов для дезинфекции одноразовых шпигцев и игл.</li> <li>41. Проведение стерилизации многоразового инструментария в процедурном кабинете.</li> <li>42. Изучить хранение и выписку лекарственных препаратов в процедурном кабинете. Применение медикаментозных средств, в соответствии с правилами их использования.</li> <li>43. Забор биологического материала и доставка его в лабораторию.</li> <li>44. Выполнение внутримышечных, подкожных инъекций.</li> <li>45. Внутривенное капельное введение жидкости.</li> <li>46. Внутривенное введение лекарственного препарата.</li> <li>47. Изучить противошоковый набор лекарственных препаратов в процедурном кабинете.</li> <li>48. Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при анафилактическом шоке.</li> </ol>
Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в педиатрии	<p><b>Отделения медицинских организаций педиатрического профиля(0,5нед.):</b></p> <p><i>Приемное отделение стационара</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</li> <li>2. Заполнение документации приемного покоя.</li> <li>3. Проведение антропометрических измерений.</li> <li>4. Проведение санитарной обработки пациента.</li> <li>5. Взятие .материала для бактериологического исследования.</li> <li>6. Проведение осмотра ребенка (осмотр кожи, слизистых оболочек, термометрия).</li> <li>7. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях согласно стандартам профессиональной деятельности медицинской сестры.</li> <li>8. Транспортировка детей в отделение.</li> </ol> <p><i>Пост медицинской сестры</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация питания детей разного возраста.</li> <li>2. Кормление тяжелобольных детей с ложки, из поильника, через назогастральный зонд.</li> <li>3. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.</li> <li>4. Постановка горчичников, различных видов компрессов.</li> <li>5. Проведение оксигенотерапии разными способами.</li> <li>6. Проведение термометрии, контроль Ps, ЧДД, АД.</li> </ol>

	<p>7. Проведение промывания желудка.</p> <p>8. Постановка очистительной и лечебной клизм, газоотводной трубки.</p> <p>9. Осуществление ухода за детьми при различных заболеваниях и состояниях (см.сестринскую карту по уходу за больным ребенком).</p> <p>10. Закапывание капель в нос, глаза, уши.</p> <p>11. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача: выполнение инъекций, раздача лекарств.</p> <p>12. Подготовка пациента и сбор материала для лабораторных методов исследования: анализов мочи, кала на я/г, соскоб на я/о.</p> <p>13. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.</p> <p>14. Курация пациента и ведение документации по сестринскому уходу (оформление сестринской карты по уходу за больным ребенком)</p> <p><i>Процедурный кабинет</i></p> <p>1. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.</p> <p>2. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.</p> <p>3. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача (разведение антибиотиков, выполнение инъекций, подготовка систем для внутривенных вливаний)</p>
Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в хирургии	<p><b>Отделения медицинских организаций хирургического профиля(1нед.)</b></p> <p>1.Проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации хирургических инструментов, белья, перчаток и т.д.</p> <p>2.Проведение контроля качества предстерилизационной обработки и стерильности инструментов, белья и т.д.</p> <p>3.Определение годности крови к переливанию.</p> <p>4.Изучение историй болезни пациентов с показаниями к переливанию крови.</p> <p>5.Определение групповой и Rh-принадлежности крови, участие в проведении проб на индивидуальную совместимость.</p> <p><i>Хирургическое отделение, операционный блок</i></p> <p>1.Наблюдение за пациентами во время проведения биологической пробы и при дальнейшей трансфузии.</p> <p>2.Уход и введение растворов в подключичный катетер.</p> <p>3.Уход за пациентом после переливания крови, проведение назначенных врачом</p>

	<p>исследований.</p> <p>4.Подготовка пациента к операции.</p> <p>5. Работа в хирургическом отделении на сестринском посту в перевязочной</p> <p>6.Наблюдение за состоянием пациентов с различными видами и осложнениями кровотечений.</p> <p>7.Применение гемостатиков общего и местного действия и плазмозамещающих препаратов.</p> <p>8.Участие в лабораторных и диагностических исследованиях: эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических и т.д.</p> <p>9.Участие в остановке кровотечения в условиях перевязочной.</p> <p>10.Проведение дезинфекции наркозной аппаратуры после использования.</p> <p>12.Участие в подготовке пациентов к анестезии и проведение наблюдения в посленаркозном периоде.</p> <p>13.Проведение премедикации.</p> <p>14.Транспортировка пациента в оперблок.</p> <p>15.Проведение контроля за основными жизненно важными функциями организма.</p> <p>16. Транспортировка пациента из оперблока в палату.</p> <p>17.Подготовка палаты и функциональной кровати к приему пациента.</p> <p>18.Перекладывание пациента с каталки на функциональную кровать.</p> <p>19. Наблюдение за послеоперационными пациентами оценка тяжести состояния по клиническим признакам.</p> <p>20.Выполнение лечебных процедур по назначению врача.</p> <p>21.Осуществление манипуляций по уходу за пациентами после операции.</p> <p>22.Участие в перевязках, снятие кожных швов под наблюдением врача.</p> <p>23.Проведение мероприятий сандезрежима в отделении гнойной хирургии и гнойной перевязочной.</p> <p>24. Проведение объективного сестринского обследования пациентов с хирургической инфекцией.</p> <p>25.Выявление возможных проблем гнойно-септических больных, планирование, сестринских вмешательств</p> <p>26.Проведение дезинфекции и стерилизации инструментов после гнойных перевязок и операций.</p>
--	--

	<p>27.Соблюдение правил индивидуальной защиты при работе с гнойно-септическими больными.</p> <p><i>Перевязочная</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Помощь врачу в проведении инструментальной перевязки.</li> <li>2.Наложение повязок с разными лекарственными веществами в зависимости от стадии воспалительного процесса.</li> <li>3.Уход за гнойными полостями с дренажами.</li> <li>4.Проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации использованных инструментов.</li> <li>5.Наложение различных видов повязок.</li> </ol> <p><i>Урологическое и проктологическое отделения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выявление проблем пациентов и составление плана ухода в предоперационном и послеоперационном периодах.</li> <li>2.Помощь врачу в проведении перевязок.</li> <li>3.Осуществление контроля над дренажами: оценка количества отделяемого, функционирование.</li> <li>4.Уход за дренажами, эпицистостомой.</li> <li>5. Осуществление сестринского процесса у пациентов с травмами и хирургическими заболеваниями почек, мочевого пузыря.</li> <li>6.Обучение пациентов использованию мочеприемника.</li> <li>7.Проведение сестринского обследования пациентов с заболеваниями прямой кишки.</li> <li>8.Подготовка пациентов к рентгенологическим эндоскопическим исследованиям, операциям.</li> <li>9.Проведение перевязок пациентам со стомами.</li> <li>10.Осуществление смены и дезинфекции калоприемников.</li> </ol> <p><i>Онкологическое отделение, отделение сосудистой хирургии</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Наблюдение за пациентами с опухолями различной локализации.</li> <li>2. Подготовка пациентов к обследованиям по назначению врача.</li> <li>3. Осуществление сестринского процесса у пациентов с онкологической патологией.</li> <li>4.Осуществление реабилитационных мероприятий пациентам с онкологическими заболеваниями</li> <li>5.Оказание паллиативной помощи пациентам с онкологической патологией.</li> </ol>
--	---



	<p>6.Осуществление ухода за трахеостомой, гастростомой и колостомой.</p> <p>7. Консультирование пациента и его окружения по вопросам самоухода и ухода.</p> <p>8.Выполнение назначений врача у пациентов с синдромом нарушения кровообращения.</p> <p>9.Осуществление сестринского процесса пациентам, имеющим язвы, пролежни, гангрену, варикозное расширение вен и облитерирующий эндартериит нижних конечностей.</p> <p>10. Проведение профилактики пролежней.</p> <p><i>Травматологическое отделение.</i></p> <p>1. Участие в приготовления гипсовых бинтов и лонгет.</p> <p>4.Участие в проведении лечебных мероприятий пациентам с травматологической патологией в репозиционной и гипсовальной комнатах.</p> <p>5.Осуществление наблюдения и ухода за пациентами с гипсовой повязкой и другими видами фиксации отломков (скелетное вытяжение, аппарат Илизарова, металлостеосинтез).</p> <p>6.Выявление признаков нарушения кровообращения конечности после наложения гипсовой повязки.</p> <p>7. Осуществление сестринского процесса у пациентов с травматологической патологией.</p>
Основы реаниматологии	<p><b>Многопрофильные медицинские организации (реанимационный зал и палаты интенсивной терапии)0,5нед.:</b></p> <p>1. Соблюдение санитарного режима палат.</p> <p>2. Выполнение лечебно-охранительного режима реанимационного отделения.</p> <p>3. Подготовка постели послеоперационного пациента и смена белья.</p> <p>4. Транспортировка и перекладывание пациента.</p> <p>5. Участие в подготовке к операциям (проведение гигиенической ванны; бритье кожи операционного поля; подготовка желудочно-кишечного тракта; проведение премедикации).</p> <p>6. Подача увлажненного кислорода.</p> <p>7. Помощь при рвоте.</p> <p>8. Помощь при отеке легких.</p> <p>9. Уход и наблюдение за дренажами, оценка, отделяемого по дренажам.</p> <p>10. Постановка клизм: очистительной, сифонной, гипертонической, лекарственной.</p> <p>11. Введение газоотводной трубки.</p> <p>12. Введение желудочного зонда.</p> <p>13. Введение воздуховода.</p>

	<p>14. Санация трахео-бронхиального дерева.</p> <p>15. Кормление тяжелых пациентов.</p> <p>16. Профилактика и обработка пролежней.</p> <p>17. Ведение листа динамического наблюдения.</p> <p>18. Уход за трахеостомой; подключичным катетером; перидуральным катетером; мочевым катетером; интубационной трубкой.</p> <p>19. Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры.</p> <p>20. Подготовка пациента к диагностическим процедурам (фиброгастродуоденоскопии, бронхоскопии, лапароскопии, ультразвуковому исследованию).</p> <p>21. Использование аппаратов (искусственной вентиляции легких, вакуум-аспиратор, дефибриллятор).</p> <p>22. Проведение сердечно-легочной реанимации.</p> <p>23. Приготовление постели послеоперационному пациенту.</p> <p>24. Транспортировка пациентов в операционную и из операционной.</p> <p>25. Осуществление контроля за состоянием больных.</p> <p><b>Операционное отделение</b></p> <p>1. Укладывание пациента на операционном столе, перекладывание пациента на каталку.</p> <p>2. Осуществление подготовки наркозной аппаратуры.</p> <p>3. Участие в проведении наркоза.</p> <p>4. Наблюдение за пациентом в ходе операции.</p> <p>5. Ведение анестезиологической документации.</p> <p><b>Кабинет переливания крови</b></p> <p>1. Определение группы крови и резус-фактор.</p> <p>2. Осуществление забора крови из вены.</p> <p>3. Проведение пробы на совместимость.</p> <p>4. Ведение документации в кабинете переливания крови.</p> <p><b>Процедурный кабинет</b></p> <p>1. Осуществление уборки процедурного кабинета.</p> <p>2. Выполнение правил обработки и стерилизации инструментария.</p> <p>3. Выполнение всех видов инъекций: внутривенных, подкожных, внутримышечных,</p>
--	---

	<p>внутривенных.</p> <p>4.Осуществление подготовки перевязочных материалов, белья, закладывание их в биксы, проведение стерилизации и контроль стерильности.</p> <p>5.Проведение контроля качества предстерилизационной очистки инструментария.</p> <p>6.Проведение утилизации отработанных материалов; обработка и осуществление подготовки к стерилизации резиновых изделий.</p> <p>7.Приготовление всего необходимого для люмбальной пункции, катетеризации подключичной вены (измерение ЦВД), трахеостомии.</p> <p>8.Осуществление наблюдения за пациентами во время и после переливания крови.</p>
--	---

### **3.1. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной преддипломной практики**

Во время производственной преддипломной практики обучающийся должен научиться документально оформлять свою деятельность.

Обучающийся должен вести дневник (приложение), ежедневно записывать в нем проделанную работу.

*Рекомендации по ведению дневника производственной преддипломной практики*

1. Дневник заполняется ежедневно.
  2. Обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
  3. Лист выполнения видов работ ежедневно отражает количество выполненных студентом видов работ согласно графику, в котором представлен перечень видов работ и количество дней/часов практики.
  4. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа студента в данный день практики.
- Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными.

Студент в дневнике должен отражать и четко выделять:

- что проделал самостоятельно;
- что видел и наблюдал;

Дневник по практике ежедневно контролируется непосредственным руководителем с выставлением оценки. При выставлении оценок по

пятибалльной системе в графе «Оценка и подпись непосредственного руководителя» учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания видов работ, наблюдений в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Фактически ежедневное руководство практикой непосредственный руководитель подтверждает своей подписью в дневнике студента, при необходимости с комментарием.

5. По окончании производственной преддипломной практики обучающийся составляет отчет по итогам практики, который состоит из двух разделов: цифрового и текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики видов работ, предусмотренных программой практики.

В текстовом отчете студент отмечает положительные и отрицательные стороны практики, а также новые знания, умение и навыки, полученные им во время практики. В отчете отмечаются (подчеркиваются) общие компетенции.

В конце производственной преддипломной практики обучающийся предоставляет в образовательную организацию:

- 1) путевку с оценкой и подписью общего руководителя практики, заверенной печатью медицинской организации (приложение 1),
- 2) дневник по производственной преддипломной практике, включающий (приложение 2):
  - текстовый и цифровой отчеты о проделанной работе;

Обучающиеся, полностью выполнившие программу производственной преддипломной практики, допускаются до аттестации по итогам производственной практики.

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

##### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной преддипломной практике.**

Обязательным условием допуска к производственной преддипломной практике является освоение программы теоретического курса, выполнение программы учебной практики (при ее наличии), практики по профилю специальности по всем профессиональным модулям ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело и при наличии только положительных оценок.

Перед направлением на производственную преддипломную практику обучающийся должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра. Обучающиеся получают путевку на производственную преддипломную практику в медицинскую организацию.

Перед производственной преддипломной практикой методическими, общими и непосредственными руководителями проводится установочная конференция, на которой обучающиеся знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики и необходимой документацией.

#### **4.2. Условия реализации производственной преддипломной практики**

Производственная преддипломная практика направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, подготовку к самостоятельной работе медицинской сестры, знакомство с режимом работы и этикой медицинского работника. Производственная преддипломная практика проводится в медицинских организациях, с которыми заключены договоры о совместной деятельности. В договоре на проведение производственной преддипломной практики между образовательной и медицинской организациями утверждаются вопросы проведения производственной практики. Практика проходит под контролем методического, общего и непосредственного руководителя практики.

В обязанности руководителя медицинской организации, являющейся базой практической подготовки, входит:

- заблаговременное назначение приказом общего руководителя и непосредственных руководителей производственной преддипломной практики от медицинской организации; организация контроля за их деятельностью;
- предоставление обучающимся рабочих мест, отвечающих содержанию программы производственной преддипломной практики;
- создание необходимых условий для успешного прохождения обучающимся в полном объеме программы производственной преддипломной практики.

Производственная преддипломная практика проводится в многопрофильных медицинских организациях (таблица 1)

В период прохождения производственной преддипломной практики обучающие обязаны подчиняться правилам внутреннего

распорядка медицинских организаций. Обучающиеся под контролем непосредственного руководителя проводят работы с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности, выполняют виды работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права, с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка; осуществляют подготовку рабочих мест, выполняют простые медицинские услуги при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, осуществляют сестринские обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях; проводят анализ собранной информации, выполняют мероприятия по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; проводят санитарно-просветительную работу, оформляют медицинскую документацию.

Совместно с руководителями практики обучающиеся выполняют все виды работ, предусмотренные данной программой.

Лица, получившие оценку «хорошо» за преддипломную практику, теряют право на получение диплома с «отличием»

#### **4.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной преддипломной практики**

Производственная преддипломная практика завершается аттестацией.

Аттестация по итогам производственной преддипломной практики является формой контроля выполнения ОК и ПК в рамках прохождения производственной практики.

#### **Контроль и оценка результатов освоения практики**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	- пропаганда медицинских и гигиенических знаний среди населения, способствующих снижению заболеваемости и смертности, помощь в воспитании здорового, физически крепкого поколения.	Оценка результатов выполнения и защиты отчета по преддипломной практике. - Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. - Оценка документации. - Оценка устных ответов на контрольные вопросы во время

		промежуточной аттестации
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание направлений пропаганды здорового образа жизни;</li> <li>- владение методами и средствами санитарно-гигиенического обучения и воспитания населения, пациента и его окружения;</li> <li>- осуществление гигиенического обучения и воспитания населения в практике средних медицинских работников.</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения и защиты отчета по производственной практике.</p> <p>Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка документации.</li> <li>- Оценка устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации</li> </ul>
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных заболеваний. - понимание видов и способов защиты от инфекций;	- свободное владение методами профилактики инфекционных заболеваний.	Оценка результатов выполнения и защиты отчета по преддипломной практике.
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. помощи при стрессе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установление профессионального контакта с пациентом, в том числе с пациентами с нарушением речи, зрения, слуха и находящимися в бессознательном состоянии</li> <li>- владение нормами медицинской этики, языка, морали и права при всех видах профессиональных коммуникаций;</li> <li>- проведение сбора необходимой медицинской информации о больном;</li> <li>-определение приоритетности проблем со здоровьем у пациента и потребностей в медицинской информации;</li> <li>- проведение профилактики, раннее выявление и оказание эффективной</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения и защиты отчета по преддипломной практике.</p> <p>Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка документации.</li> <li>- Оценка устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации</li> </ul>
ПК 2.2. Осуществлять Лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание подготовки к выполнениюлечебно-диагностических процедур, перевязок, манипуляций, инфузионной терапии по назначению врача;</li> <li>- проведение лечебно-диагностических процедур по назначению врача;</li> <li>- ведение необходимой документации;</li> <li>-осуществление ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях</li> <li>- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения и защиты отчета по преддипломной практике.</p> <p>Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка документации.</li> <li>- Оценка устных ответов на контрольные вопросы во время</li> </ul>

		промежуточной аттестации
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	- Демонстрация умения соблюдать поэтапность и взаимодействовать с лечебными, лечебно-профилактическими, реабилитационными службами в соответствии с действующими нормативными актами.	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	- Демонстрация введения различных лекарственных веществ в соответствии с правилами и алгоритмами манипуляций	Оценка результатов выполнения и защиты отчета по преддипломной практике. Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. - Оценка документации. - Оценка устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации
ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса..	- Демонстрация умений диагностики, мониторинга состояния пациентов разных возрастных групп, проведения дополнительных методов исследования и лечения пациентов по установленным алгоритмам.	Оценка результатов выполнения и защиты отчета по преддипломной практике. Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. - Оценка документации. - Оценка устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации



ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	- Демонстрация оформления медицинской документации в соответствии с установленными требованиями.	Оценка результатов выполнения и защиты отчета по преддипломной практике. Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. - Оценка документации. - Оценка устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	- Демонстрация умений общения с пациентом и его окружением в соответствии с соблюдением этических норм.	Оценка результатов выполнения и защиты отчета по преддипломной практике. Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. - Оценка документации. - Оценка устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь..	Демонстрация умений общения с пациентом, нуждающимся в паллиативной помощи, и его окружением в соответствии с соблюдением этических норм. - Демонстрация выполнения манипуляций паллиативной помощи в соответствии с алгоритмом.	Оценка результатов выполнения и защиты отчета по преддипломной практике. Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики. - Оценка документации. - Оценка устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	- Демонстрация умения правильности оценки состояния больных (пострадавших) при неотложных состояниях и травмах; - Правильность оценки динамики состояния	Оценка результатов выполнения и защиты отчета по преддипломной практике. Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики.

	<p>пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обоснованность, своевременность и точность оказания доврачебной помощи в соответствии с алгоритмами медицинской помощи;</li> <li>- Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях в соответствии с алгоритмами сестринского ухода самостоятельно и в бригаде;</li> <li>- Подготовка пациента к лечебно диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка документации.</li> <li>- Оценка устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации</li> </ul>
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация оказания помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;</li> <li>- Проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- Составление характеристик чрезвычайных ситуаций согласно классификации;</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения и защиты отчета по преддипломной практике.</p> <p>Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка документации.</li> <li>- Оценка устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации</li> </ul>
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация проведения мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;</li> <li>- Проведение медицинской сортировки в составе сортировочной бригады;</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения и защиты отчета по преддипломной практике.</p> <p>Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка документации.</li> <li>- Оценка устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений. Во время аттестации по итогам преддипломной практики так же оцениваются ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 12.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— проявляет интереса к получаемой профессии;</li> <li>— соблюдает требования программы теоретического обучения и учебной практики;</li> <li>— участвует в конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах;</li> <li>— имеет положительные отзывы по итогам производственной практики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ.</li> <li>– Участием в учебной и внеучебной деятельности.</li> <li>– Оценка устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— анализирует и самостоятельно оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</li> <li>— соблюдает последовательность в выполнении действий с учетом выбора оптимальных методов для решения профессиональных задач;</li> <li>— участвует в оценке эффективности и качества методов решения профессиональных задач;</li> <li>— рационально распределяет время при выполнении работ.</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения и защиты отчета по преддипломной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики.</li> <li>- Оценка документации.</li> <li>- Оценка устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации</li> </ul>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	<ul style="list-style-type: none"> <li>— проявляет интерес к работе в коллективе и команде;</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения и защиты отчета по преддипломной практике.</p>

руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— участвует в совместном принятии решений;</li> <li>— организывает работу так, чтобы не вызвать стрессовую ситуацию в группе;</li> <li>— взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения на принципах толерантного отношения:</li> <li>— соблюдает нормы деловой культуры;</li> <li>— соблюдает этические нормы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики.</li> <li>- Оценка документации.</li> <li>- Оценка устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации</li> </ul>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— выполняет подготовку помещения к работе;</li> <li>— проявляет аккуратность в работе;</li> <li>— выполняет требования техники безопасности и противопожарной безопасности на учебных занятиях и практике;</li> <li>— соблюдает меры профилактики заражения на рабочем месте при работе с биологическими жидкостями и возможно инфицированным материалом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка результатов выполнения и защиты отчета по преддипломной практике.</li> <li>- Наблюдение и оценка умений студента при прохождении практики.</li> <li>- Оценка документации.</li> <li>- Оценка устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации</li> </ul>

Итоговая оценка за практику выставляется на основании следующих составных компонентов:

- оценка выполнения видов работ во время сдачи ДЗ
- оценка за прохождение практики (информацию из путевки по практике) Приложение 1;
- оценка за оформление дневника (аттестационный лист, отчет, характеристика) Приложение 2;

После процедуры аттестации формируется:

- аттестационная ведомость по дифференцированному зачету. Приложение 3.
- аттестационная ведомость по производственной практике с выставлением итоговой оценки по практике. Приложение 4

## **Критерии выставление оценки по дифференцированному зачету**

5 (отлично) – обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности.

4 (хорошо) – обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа.

3 (удовлетворительно) – обучающийся понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.

2 (неудовлетворительно) – обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе; ответ поверхностный, бездоказательный, допускает речевые ошибки.

По итогам дифференцированного зачета преподавателями заполняется аттестационный лист, аттестационная ведомость, которые хранятся у заведующей практикой.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

	ПУТЕВКА№	_____	
отделения	Нижепоименованные учащиеся	_____ курса _____ группы	направляются
на практику	_____		
на срок с	_____	по _____	кол-во _____
База практики	_____		
Ф.И.О. старосты группы практикантов	_____		
Ф.И.О. и должность общего руководителя практики	_____		
Ф.И.О. и должности непосредственных руководителей практики	_____		
Заведующая практическим обучением			

№ п/п	ФИО учащего ся	дата приб. на практику	дата окончания практики	оценка за практику	подпись руководителя

**Замечания общего руководителя практики**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Примечание: общий руководитель практики излагает замечания по организации учебно-производственной практики, дефектах в её проведении, предложения по улучшению практики. Сообщает фамилии лучших практикантов и учащихся, допустивших те или иные нарушения.

Подпись общего  
руководителя практики      " \_\_\_\_ " \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

## Приложение 2

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖНЕКАМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

### Д Н Е В Н И К преддипломной практики

34.02.01 Сестринское дело

Студент \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

К-во часов \_\_144\_\_

время прохождения практики с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_

Ф.И.О. (его должность)

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_

Ф.И.О. (его должность)



График распределения времени преддипломной практики

Наименование разделов практики	Виды работ	Кол-во дней	Количество часов
1	.....	.....	.....

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

---

Студент (подпись) \_\_\_\_\_ Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_

### СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Дата	Наименование и содержание работы	Оценка и подпись непосредственног о руководи теля

## ОТЧЕТ

о проделанной работе во время практики по профилю специальности

Студента (ки) \_\_\_\_\_

курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

### А. Цифровой отчет

Наименование работ	Количество видов работ
1. _____	
2. _____	
3. _____	

### Б. Текстовый отчет

Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента

Общая оценка практики \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_

### Характеристика

Студент (ка) \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_ проходил (а) практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

на базе \_\_\_\_\_

Работал (а) по программе \_\_\_\_\_

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_

Производственная дисциплина и прилежание \_\_\_\_\_

Внешний вид \_\_\_\_\_

Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии \_\_\_\_\_-Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики. Владение манипуляциями \_\_\_\_\_

Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности \_\_\_\_\_

Умение заполнять медицинскую документацию \_\_\_\_\_

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами \_\_\_\_\_

Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами

\_\_\_\_\_

### Заключение о выполнении профессиональных компетенций

№ ПК	Профессиональные компетенции	Оценка (да/нет)
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	
ПК1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.	
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	

Заключение об освоении профессиональных компетенций (оценка да - 70% положительных)

Итоговая оценка по производственной практике

М.П. \_\_\_\_\_  
Общий руководитель практики \_\_\_\_\_

ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Дифференцированный зачет \_\_\_\_\_ группы

по ПМ \_\_\_\_\_ МДК \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководители практики \_\_\_\_\_

Экзаменаторы \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО	Оценка (прописью)	Подпись экзаменаторов

Кол-во «3» -  
Кол-во «4» -  
Кол-во «5» -

Ср. балл -  
Кач.пок. -  
%успеваемости

## Приложение 4

ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

### Аттестационный лист

по итогам преддипломной практики

Группа № \_\_\_\_\_ ПП \_\_\_\_\_ Количество часов \_\_\_\_\_

№	ФИО	Оценка за ведение дневника	Оценка за прохождение практики	Оценка выполнения видов работ во время аттестации	Итоговая оценка	Подпись методического руководителя

Заведующая отделением практического обучения \_\_\_\_\_



